



Charity listed on  
**WiseGiving**  
惠施·慈善機構



閱讀·夢飛翔

— 湖南的经验

分享人：梁伟明

2016. 10

Reading Dreams  
Foundation

[www.readingdreams.com](http://www.readingdreams.com)  
[www.readingdreams.org.hk](http://www.readingdreams.org.hk)

# 阅读·梦飞翔

## 理念、策略和项目成效



关注梦飞翔请添加  
微信号：**ydmfx2007**  
查找公众号：**阅读梦飞翔**  
或者扫一扫二维码关注

阅读·梦飞翔  
文化关怀慈善基金会



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台



# 《阅读·梦飞翔》项目学校 湖南分布情况



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台



# 项目一个成效：

2015年4月，湖南教育主编刘良初采访总结说：他深入全省各市县采访听课，了解课改多年，没有满意结果，他在双峰学校感受到“真正的书香校园的美好… 养成教育、课改、阅读工作毕生城里师生表现还要作得好…双峰的经验值得向全省推广。



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台

# 项目一个成效：

双峰的阅读教育是：

集养成教育、课改、阅读和文化建设于一体的系统工程



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台

# 项目一个成效：

## 校长和老师的感受（2016）：

一两个学期之后，老师们看到孩子的表达能力、自信心、综合素质得到很大提升…老师敬业爱岗的精神也大大提高。

家长普遍反映孩子改变很多：及时完成作业、主动复习、孝心增强、主动做家务、收拾整理生活用品、看书时间多了、玩游戏看电视少了、心胸变得开阔…

# 项目最终提升学生学习成绩：

湖南省娄底双峰县：

中考成绩全娄底市第一，平均分高出其它学校10分以上

湖南省益阳南县实验小学：

益阳全市小三的语文抽查考核全市第一名，  
超越了多年占据第一名的桃江名校以及益阳市各校。



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台



# 项目最终提升学生学习成绩：

湖南省益阳南县牧鹿湖小学/郴州安仁龙海中小：

乡镇完小牧鹿湖小学从最落后的一所学校，变成全县数语成绩的第四名 / 乡镇中小龙海全县语文第三名。

湖南省娄底双峰县沙塘乡中小：

从全乡最落后的一所学校，变成全乡第一名。

娄底市10大书香校园、湖南省校园文化素质第三名

湖南省湘西自治州凤凰县培民完小：

从全县最落后学校变成全县第三名



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台

## 农村学生的弱势：

- 缺乏正常家庭生活
- 感觉缺乏家人的照料和爱（被遗弃）
- 生活和学习习惯不好
- 自卑、欠自信
- 不善沟通表达
- 缺乏想像和批判思维
- 学习能力和学业水平不高



# 梦飞翔从事公益事业的理念

1. 少投入高成效
2. 设定时限看到成效
3. 提供操作性强的方案
4. 着眼持续性的发展
5. 以成效促进各持分者的内化动力
6. 有效考评机制保证投入回报



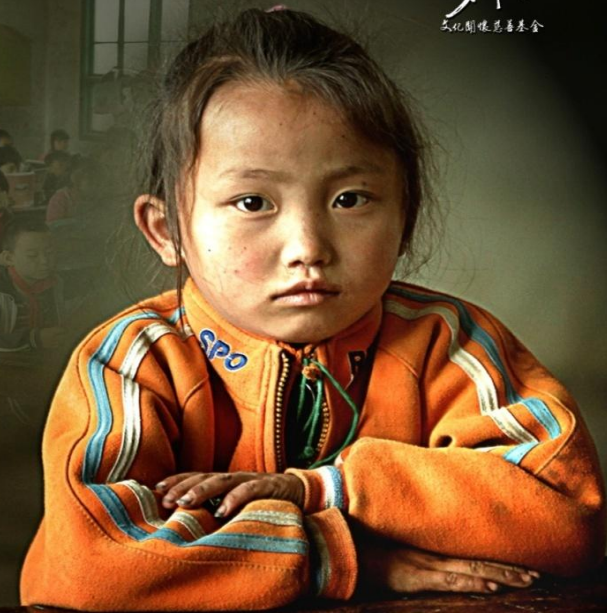
# 阅读·梦飞翔

## 愿景：

- 培养孩子自信和视野
- 培养孩子一个灵活、创意无限的头脑
- 培养孩子互动沟通能力
- 给孩子一群可以让他们圆梦的老师

阅读·梦飞翔  
文化关怀慈善基金

不改变学校的教学文化，  
农村孩子无法改变命运！



## 《阅读·梦飞翔》不一样的慈善公益团体

(香港注册 香港税务局编号: 91/10003)



- 给孩子一本好书 给他们自信和视野
- 给孩子一个灵活、创意无限的头脑
- 给孩子良好的相互沟通能力
- 给孩子一群能协助他们圆梦的老师

## 让我们携手 打造一个孩子能走出农村的平台

电话: 13787102775 (彭女士) 13507312954 (陈先生)

电邮: leungwmw@readingdreams.org.hk

网址: www.readingdreams.org.hk (香港) www.readingdreams.com (内地)

地址: 长沙市雨花区湘府中路国检园1栋1021室 (内地) 粉岭安全街4号安泰工贸中心3楼4室 (香港)



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台 12

阅读梦飞翔的概念

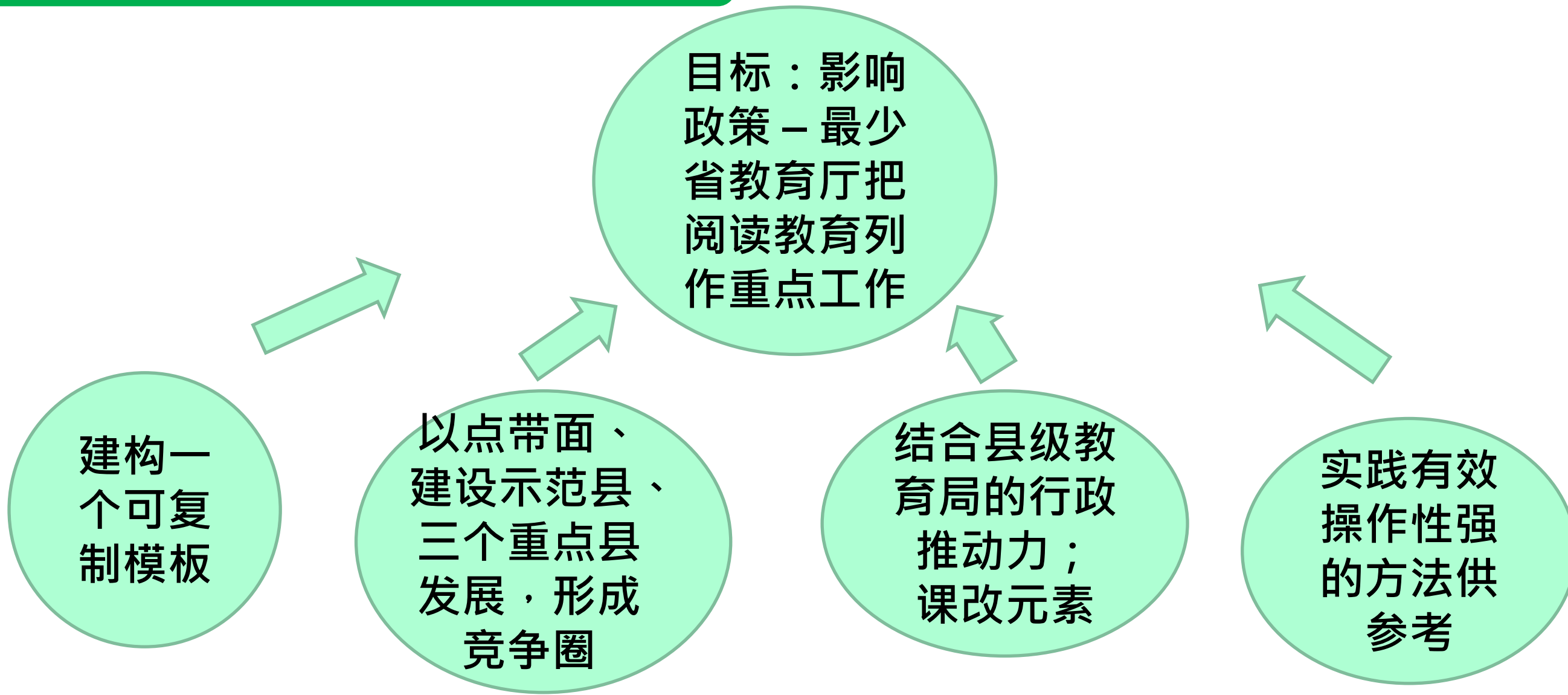
改变农村学校的  
教学模式 -  
高效的校园文化

协助学校建立系统的  
阅读教育 和  
关爱文化

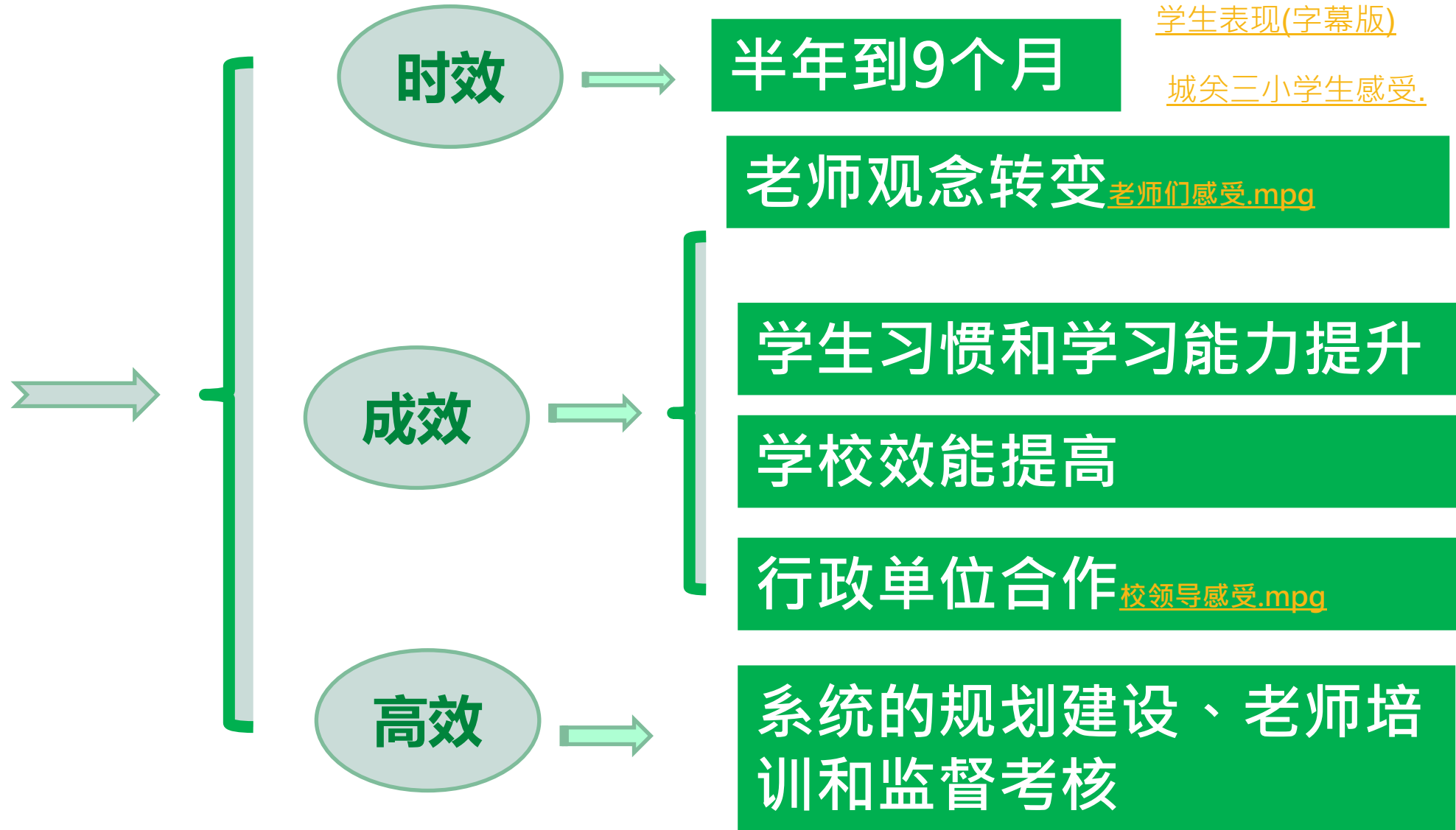
培养孩子良好的  
学习和生活习惯

通过阅读教育  
让孩子提升各项能力

# 梦飞翔的目标和策略



# 高成效





结合教育局的行政推动；  
结合教育改革的重点



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体  
打造一个让孩子走出农村的平台



# 结合教育局/中心校的行政推动

## 与局方签订项目发展协议

### 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金 湖南省娄底市双峰县学校阅读教育文化建设 合作协议

为了顺利开展“阅读·梦飞翔”文化关怀慈善基金阅读文化建设，为学生提供“有书读，能读书，读好书”良好的条件，培养学生“爱读书，会读书”的良好阅读习惯，全面推进素质教育，全面提高学生的综合素质，结合我县实际，特与“阅读·梦飞翔”文化关怀慈善基金签订协议如下：

#### 1. 资源配套

双峰县教育局对全县小学的图书室进行有计划、分步骤地装备（同时也会考虑装备部分条件合适的中学）：以4年为期限，每年装备20-25所学校，装备规格参考“阅读·梦飞翔”图书室的规格，配备以“阅读·梦飞翔”提供的书目配置，供应商配套的图书不符合“阅读·梦飞翔”要求的质量，将予以退回。资金为每所学校平均3万元，书柜等家具及活页夹、图书皮、书卡书套等由中心学校按项目学校要求统筹解决，上述图书资金专款专用，不得挪用。

“阅读·梦飞翔”文化关怀慈善基金为双峰县每年装备20所学校图书馆，为期4年，对项目学校的投入平均是4.2万元，但会根据学校的规模大小和实际情况做上下调整。金额的分配是第一年2万用于购置图书，约1.5万用于购买书柜等家具、活页夹和图书皮等文体用品，剩余0.7万左右用于第二年和第三年补充新书。教育局三万元，按原有《关于贯彻落实“阅读·梦飞翔”文化关怀计划的承诺书》执行：首年一万元配套不变，第二、三年的二万元则等四年规划学校装配完成，待教育局有足够的图书经费再进行统一分配，进行补配。如有个别学校变更，将与梦飞翔基金进行协商解决。

#### 4. 强化督查

实行校长负责制，教育局组织定期或不定期对各学校的图书工作进行督查指导，紧紧围绕“建、配、管、用”四字方针，扎实开展地开展工作，把督查结果及检查情况向局领导汇报，对工作积极扎实、成绩显著的学校予以表扬，对消极怠工、不思进取的学校，要限期整改，以确保阅读教育文化建设工作保质保量顺利完成，达到阅读梦飞翔的要求。

#### 5. 考核评估

教育局将参考梦飞翔基金的评估准则和对学校的要求，把阅读梦飞翔计划实施情况及在乡镇推广示范情况和活动开展情况列入对学校的绩效考核内容。各中心学校要将阅读活动与养成教育结合，要重点检查管理内容、学生阅读行为能力和推广效果，并纳入对教师的岗位目标考核内容。

县教育局和乡镇中心学校要成立专门考核组对学校阅读教学工作专项综合检查每年不少于一次，并开展评比和奖励。

县教育基金会设立阅读奖励基金，县教育局每年根据考核评估结果提名教育基金会将对优秀学校进行奖励。

6. 此协议包含四年规划的附件一式三份，盖章生效。

双峰县教育基金会 盖章

双峰县教育局 盖章

阅读梦飞翔文化关怀慈善基金 盖章

2013年11月11日

# 结合教育局/中心校的行政推动

## 学校承诺书

### 乡镇中心校的发展规划

#### 双峰县沙塘乡中心学校

##### 关于强力推进阅读教学工作的意见

一、指导思想  
 为了进一步培养学生浓厚的读书兴趣和良好的阅读习惯，全面推进素质教育，经中心学校研究决定，在全乡强力推进阅读教学工作，并以“阅读梦飞翔”项目学校中心小学、桑梓学校为龙头，以中心小学、桑梓学校、沙塘中学、沙田中学、大西学校为重点，在全乡积极践行“阅读生活化，学习终身化”的学习理念，以阅读教学为特色，全力打造我乡的教育品牌，办人民满意的教育。

二、领导小组  
 顾问：肖江 彭远  
 组长：王赞成  
 副组长：李运生 胡展辉（常务）  
 成员：谷胜 胡青雄 王干春 彭东风 曾敏 王仿军 李向阳

##### 三、主要工作

- 1、实施“四个一工程”：（1）各校建设或完善好图书室，每班建好一个图书角；（2）各校每年4月、11月份举办一届读书节；（3）学校各班坚持好每天的午间阅读，每周上好一节阅读课；（4）扎扎实实一个计划——“周月季读书计划”。（比如规定：每周背诵一首古诗；每月读一份刊物或当月报纸；每季度至少选读一本书。）
- 2、开展三个读书活动。  
 （一）教师读书活动

3000-5000

《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金  
中国农村学校建立图书馆计划（第三期 F）

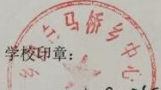
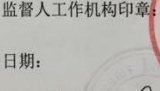
参与学校善用资源承诺书

本人 刘赛平 谨代表 宁乡县马桥乡中心小学 承诺：  
 在获得《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金资助建立图书馆后，落实基金的要求，善用基金投入的各种资源，营造气氛，推行有效的阅读让学生养成终身受用的习惯、兴趣和技能。

我们将竭尽所能，坚持每天安排 25-30 分钟的早读或午读。在开馆内，本校午读活动将达到阅读梦飞翔基金要求的统一标准（参照基金所显示的有效率和规范的午读），做到《阅读·梦飞翔》要求的四个有系统地逐步开展阅读课，每周一节课的时间，指导学生有关阅读的能力和。在开馆的首年内，拥有一个有效的借还书程序，最少能让三学生借书带回家去。

若我们未能实现上述承诺 或未达到基金每年所定学校评估的基本据每年基金具体的学校评估标准进行调整），将无条件接受基金的决投入学校的图书和家具资源撤走。

参与学校代表签署：刘赛平 监督人签署：谢彩霞

参与学校名字：宁乡县马桥乡中心小学 监督人职函：  
 学校印章： 监督人工作机构印章：

日期：2015.9.25 日期：  
 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金代表签署：李佩芳

日期：  
 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金

《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金  
中国农村学校建立图书馆计划（第三期 F）


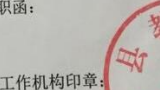
参与学校善用资源承诺书

本人 曾强勋 谨代表 龙田九年制学校 承诺：  
 在获得《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金资助建立图书馆后，落实基金的要求，善用基金投入的各种资源，营造气氛，推行有效的阅读让学生养成终身受用的习惯、兴趣和技能。

我们将竭尽所能，坚持每天安排 25-30 分钟的早读或午读。在开馆后的半年内，本校午读活动将达到阅读梦飞翔基金要求的统一标准（参照基金会示视频所显示的有效率和规范的午读），做到《阅读·梦飞翔》要求的四个目标。跟着有系统地逐步开展阅读课，每周有一节课的时间，指导学生有关阅读的知识、策略和能力。在开馆的首年内，拥有一个有效的借还书程序，最少能让三至六年级的学生借书带回家去。

若我们未能实现上述承诺 或未达到基金每年所定学校评估的基本水平（根据每年基金具体的学校评估标准进行调整），将无条件接受基金的决定，让其把投入学校的图书和家具资源撤走。

参与学校代表签署：曾强勋 监督人签署：谢彩霞

参与学校名字：龙田九年制学校 监督人职函：  
 学校印章： 监督人工作机构印章：

日期：2015年9月21日 日期：  
 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金代表签署：李佩芳

日期：  
 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金

《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金  
中国农村学校建立图书馆计划（第三期 F）

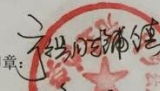

参与学校善用资源承诺书

本人 彭永红 谨代表 秋田完小 承诺：  
 在获得《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金资助建立图书馆后，将全方位落实基金的要求，善用基金投入的各种资源，营造气氛，推行有效的阅读的活动，让学生养成终身受用的习惯、兴趣和技能。

我们将竭尽所能，坚持每天安排 25-30 分钟的早读或午读。在开馆后的半年内，本校午读活动将达到阅读梦飞翔基金要求的统一标准（参照基金会示视频所显示的有效率和规范的午读），做到《阅读·梦飞翔》要求的四个目标。跟着有系统地逐步开展阅读课，每周有一节课的时间，指导学生有关阅读的知识、策略和能力。在开馆的首年内，拥有一个有效的借还书程序，最少能让三至六年级的学生借书带回家去。

若我们未能实现上述承诺 或未达到基金每年所定学校评估的基本水平（根据每年基金具体的学校评估标准进行调整），将无条件接受基金的决定，让其把投入学校的图书和家具资源撤走。

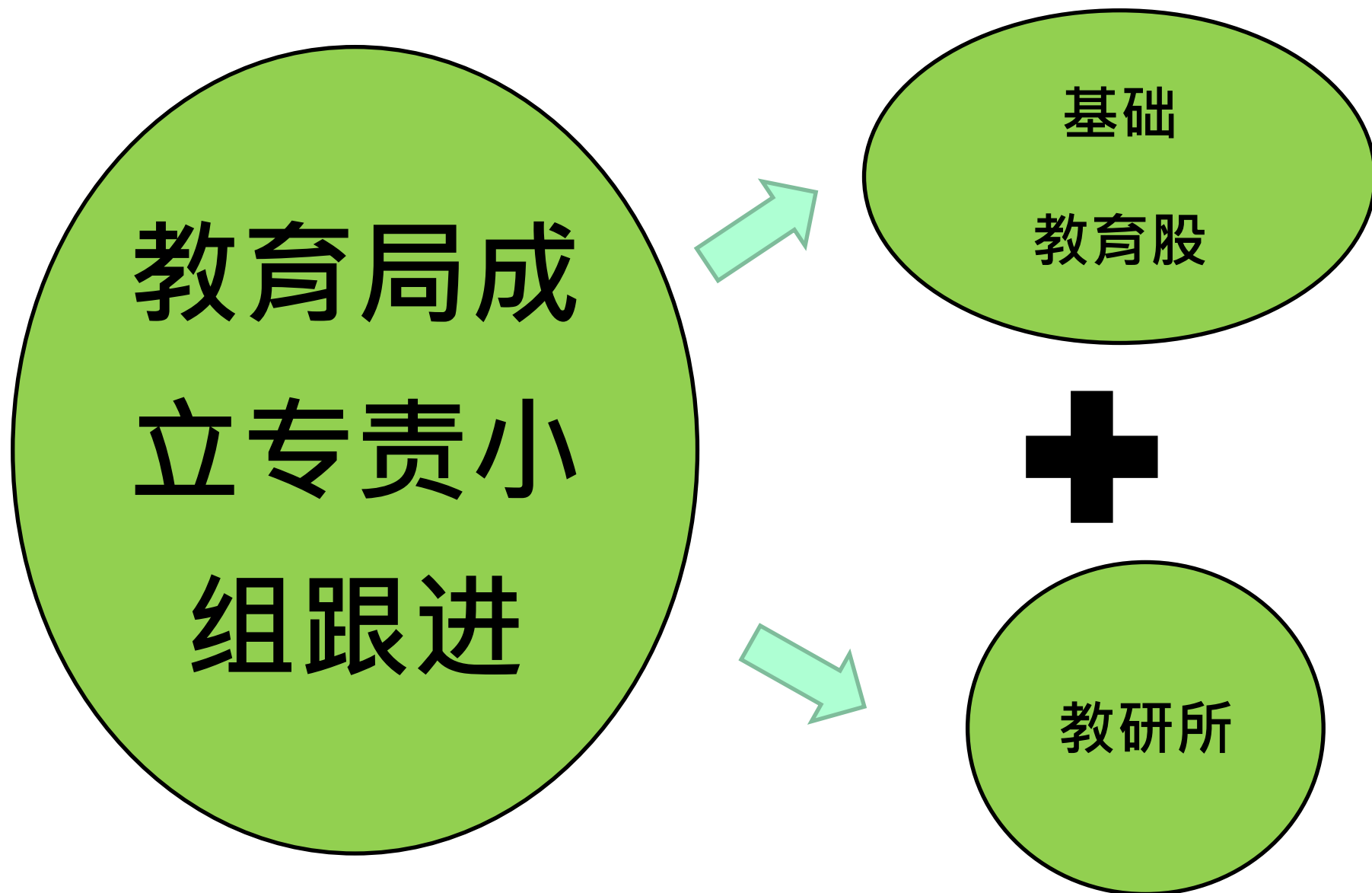
参与学校代表签署：彭永红 监督人签署：谢彩霞

参与学校名字：秋田完小 监督人职函：  
 学校印章： 监督人工作机构印章：

日期：2015年9月 日期：  
 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金代表签署：李佩芳

日期：  
 《阅读·梦飞翔》文化关怀慈善基金

# 结合教育局/中心校的行政推动



# 结合教育局/ 中心校的行政推动

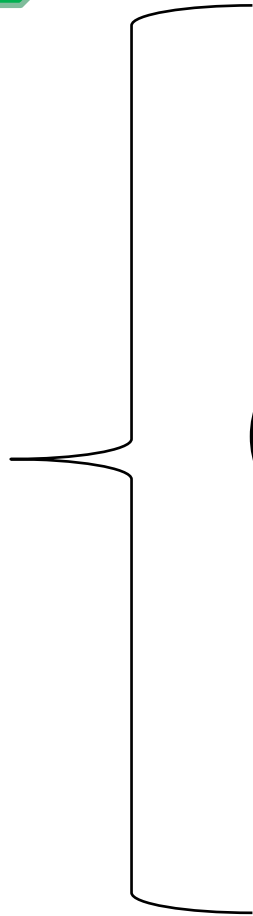
建议  
教育局建构有效  
机制监督

教育局  
中央督责组

片区督责组/  
总督导员

中心校/基地校  
乡镇负责人

校长  
第一负责人



# 结合教育局/中心校的行政推动

评估成绩  
纳入  
中心校、  
学校和老师  
考绩

## 四、考核评估

1. 教育局将阅读梦飞翔计划实施情况及在乡镇推广示范情况列入年度目标管理考核内容,各中心学校要将阅读活动实施情况与养成教育结合起来,要重点检查过程管理内容和阅读效果及推广效果,各学校要将阅读活动的开展情况列入对教师的岗位目标考核和绩效考核内容。

2. 严禁打着“阅读·梦飞翔”文化关怀计划的招牌,私自向学生收取任何费用。凡是实施“阅读·梦飞翔”文化关怀计划达不到合格标准的学校,将追究校长的责任,如项目被撤走,将根据问责程序对相关人员问责追究,教育局相应的配套资金不予



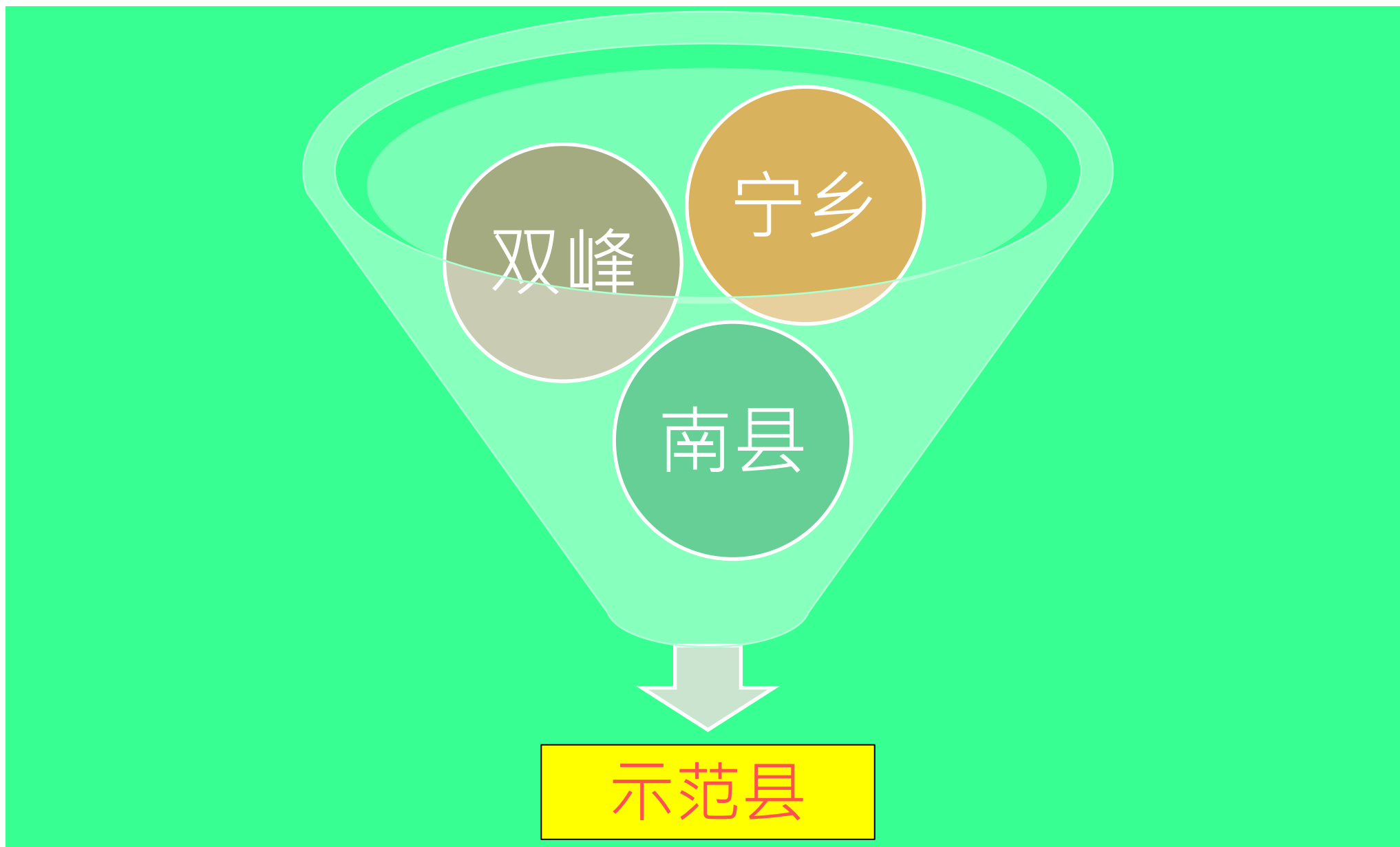
# 发展几个重点县： 形成竞争圈 和 设立示范县



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体  
打造一个让孩子走出农村的平台

# 发展几个重点县形成竞争圈



# 设立示范县



示范学校

- 优异水平
- 创新的做法

示范乡镇

- 全覆盖
- 乡镇示范点
- 优秀校长和老师

本身培训和  
监督人员

- 认证的种子人员
- 培养第二三梯队的机制





# 建构一个可复制的模板

[老师常有的毛病视频合集.mpg](#)

[学生不好的习惯造成的影响修正\(无\)130312.mpg](#)



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体  
打造一个让孩子走出农村的平台

落实  
养成教育

家、爱与关  
怀的文化

重视  
阅读教育

高效  
校园文化

# 改变观念



[老师常有的毛病视频合集.mpg](#)

[学生不好的习惯造成的影响修正.mpg](#)



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台

老师要爱  
学生如自  
己的孩子

学校要把学  
生的教育  
当作家事做

学校要营  
造环境  
+  
落实养成  
教育

补足孩子残  
缺不全的  
家庭环境

# 图书馆是学校最吸引人的地方/学习资源中心

台湾小学图书馆布置



## 改变学校的教学模式：

提供有效的方法、让老师短时间内感觉到成功，内化新教学行为。



提供  
几个层次  
培训

集体行政  
人员培训

参访  
示范点

集体老师  
培训

在校老师培训、  
3个月回访、  
电话咨询

在校家长  
讲座

地区种子  
老师培训



# 改变传统的教学模式

老师指导

梦飞翔培训形式

阅读梦飞翔阅读教育模板.ppt

首先落实养成教育建立常规

定时定点： 阅读/学习/ 锻炼  
思考 + 学习方法

小组合作

为学生讲故事

图书介绍

提问与互动

思维导图广泛应用

曼陀罗思考法



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台



# 学生每天定时定点看课外书买 学习阅读、思考和学习方法



提供操作手册和视频  
给老师应用



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台

# 项目建立重点事项：阅读教学活动

34

午读

低年级

高年级

阅读课

每周一节

创意活动

每学年1-2次

校本阅读课程

项目发展成熟后

晚上聆听故事

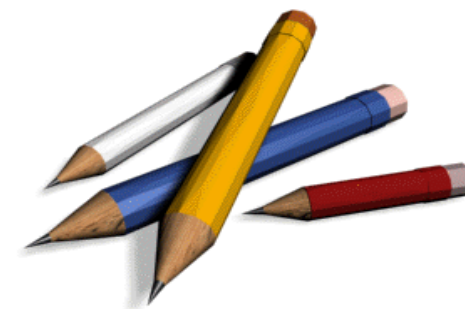
建议宿舍安排 记录册\*

# 学校应该能展示以下的工作成果：

- 学生有良好的收拾整理习惯。
- 学生有良好的常规行为和文明礼仪。
- 学生有良好的学习能力（观察力、描述能力、理解能力、想象能力、概括能力、聆听能力、提问能力、应对能力、创造能力）。
- 学生展示良好的阅读习惯和兴趣（学生能说一下他看图书感觉 / 收获 / 图书馆给了他什么？）。
- 教师能有效组织学生进行小组学习。
- 学生积极参与小组学习，并有良好小组学习常规。



# 年终考核评估



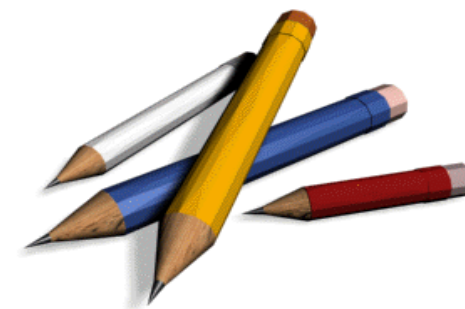
# 2016年评估结果

地区	评估学校 (217) ( )	优异 (103)	优良 (82)	良好 (26)	及格/不及格 (6 / 0)	平均分
湖南宁乡县	49	35	14	2		137.8
湖南南县	47	25	14	7	1 / 0	134.6
湖南双峰县	66	32	31	6		134.4
湖南衡东县	5	2	2	1		131.4
福建霞浦县	4	2	2	0		126
湖南凤凰县	7	2	3	1	1 / 0	123.3
湖南古丈县	10	1	6	2	1 / 0	122.9
湖南麻阳县	11	3	3	2	3 / 0	120.9
湖南永兴县	3	1	2			119.5
湖南炎陵县	5	0	3	2	0 / 0	117.7
湖南大通湖区	5	0	2	3		117.1
湖南湘西吉首	4	0	1	3		115.8
湖南安仁县	4					没评估
韶山市	1					没评估
宁夏中宁县	12					没评估

# 评估的内容:

## 阅读项目学校考核评分表

序号	评估内容	评估方法	评估要求	分值
1	学校《阅读梦飞翔》项目管理和计划文件	听校长、老师汇报，沟通交流；查看记录和文件等资料。	具备可执行的计划书、经验总结、人手分配、行政人员能熟知年度工作目标和、配套养成教育的规划。	19
2	阅读记录册 及应用	查看资料 、听汇报、观察学生使用记录册的表现	学生有完整的阅读纪录册、达到基本阅读数量、有效运用和认真填写；老师定期有效批阅。	10
3	午读执行情况	查看资料、进入教室考察	每天25-30分钟列入课表、有序进行、学生有看书时间、老师指导学习、阅读、表达和提问能力。	25
4	阅读课执行情况	查看阅课表和记录册、进入图书室听课、查看借书卡并向学生了解情况	每周一节，进入课表、有序进行、学生懂得使用图书馆的规则、学生懂得选书和借还书程序、可以借书带回家。	20
5	图书馆管理	查看图书馆和管理文件	有专责管理老师、图书分类排架正确、有新书展示的空间、维护图书和环境的措施、有借还书图书馆运作制度	11
6	学生习惯和能力	听学生汇报、课间进教室检视学生行为、观察午读和阅读课学生的表现、走访学生、查看文件	学生表现出良好的学习习惯和聆听习惯、抓重点、表达能力、提问能力、与同学互动能力、参与创作学习活动等	45
附加	创新或突出表现，可供其他学校学习的	查看文件、总结报告的调查总结、聆听中心小汇报、访谈学生	课后周末开放图书馆、学生有使用公共图书资源、学校有完善规划培养创意、有效本阅读课课程并执行、中心校领导掌握项目并有全县镇推行的规划 ……	40



# 项目执行时遇到的障碍和应对

领导们  
不重视

教育局和  
学校人员  
调动频繁

老师素质  
的问题

应试思维：  
各方担忧  
影响成绩

部分人员不  
愿意改变

成熟人员  
流失/说服  
审批赞助



领导们不重视

Vs

1. 通过统战部或与地方有关联的领导引荐
2. 以成效 改变他们的想法
3. 当地体会项目成效的人员协助说明和游说
4. 个人精神和态度感动他们

应试思维：  
各方担忧  
影响成绩

Vs

1. 培训时探讨新科技的影响 和反思现在工作是否有效
2. 检视中考/高考考学生什么能力 新科技对教育的呼唤.ppt
3. 以专家之言和实例说明落实项目可促进学生素质和成绩提升

教育局和学校  
人员调动  
频繁

Vs

1. 建议他们考虑校长和统筹人员人事安排以起码3年为时限
2. 建议建立有效的交接工作安排
3. 项目地区各级认同项目的人员作做说明
4. 我跟个新任领导/人员会谈
5. 我们指导员与学校紧密联系
6. 组织再培训活动

老师素质  
的问题

Vs

部分人员  
不愿意改  
变

1. 提供详细而有效的工作指引、工作步骤和视频给参考
2. 现场的指导和示范
3. 推荐他们去参访有成效的兄弟或域外的学校
4. 个人精神和态度感动他们
5. 局方行政考察和鼓励机制推动他们
6. 有三分之一人员愿意改变外起点
7. 年终考察和表扬



## 成熟人员 流失

Vs

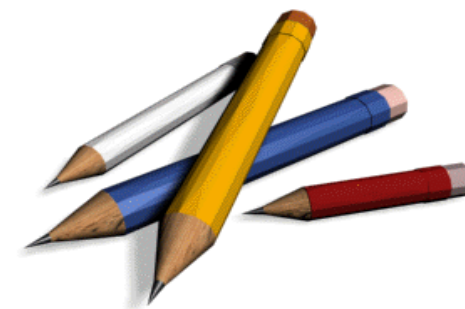
1. 提供专业发展的前景：实习和到外面学习；一个清晰的考核制度和进升的梯阶
2. 项目成效为工作带来满足和荣誉感
3. 人性化管理和团队氛围
4. 提供相对合理的工资和福利



说服审批  
赞助

Vs

1. 一个具备高成效和自我完善系统的项目
2. 具备丰富的教育实战经验
3. 提供实用的各级培训、参考资料和即时指导示范
4. 广泛获得项目地区人员的认同
5. 创办人个人的精神和态度



# 项目管理和执行模式

有系统的规划建设——  
阅读文化建设工作流程：



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体  
打造一个让孩子走出农村的平台



项目学校开展  
新教学文化的主要方法：

行为习惯

午读课

阅读课

老师和家长的  
培训交流

低年级（讲故事）、独立  
看书和分享收获几个阶段  
发展学生基础学习能力

中高年级（互动形式介绍图书）  
培养学习能力、思考能力、  
互动应对、合作的能力

老师培训（行政人员培训、前  
线老师培训、本校针对培训）

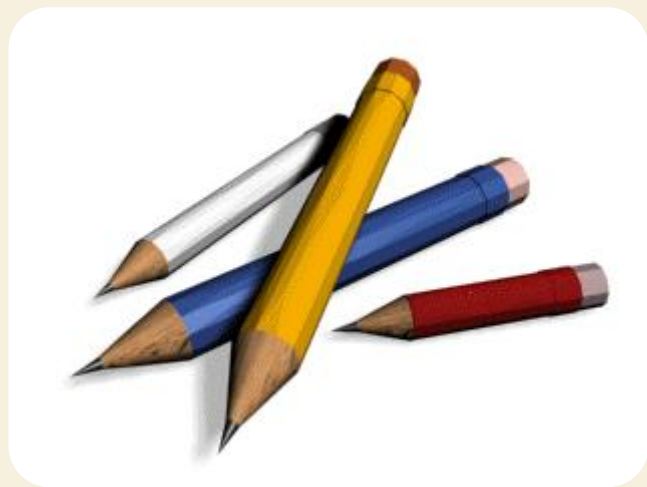
家长培训



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基  
金会

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台



## 其他： 资金的分配和运作



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

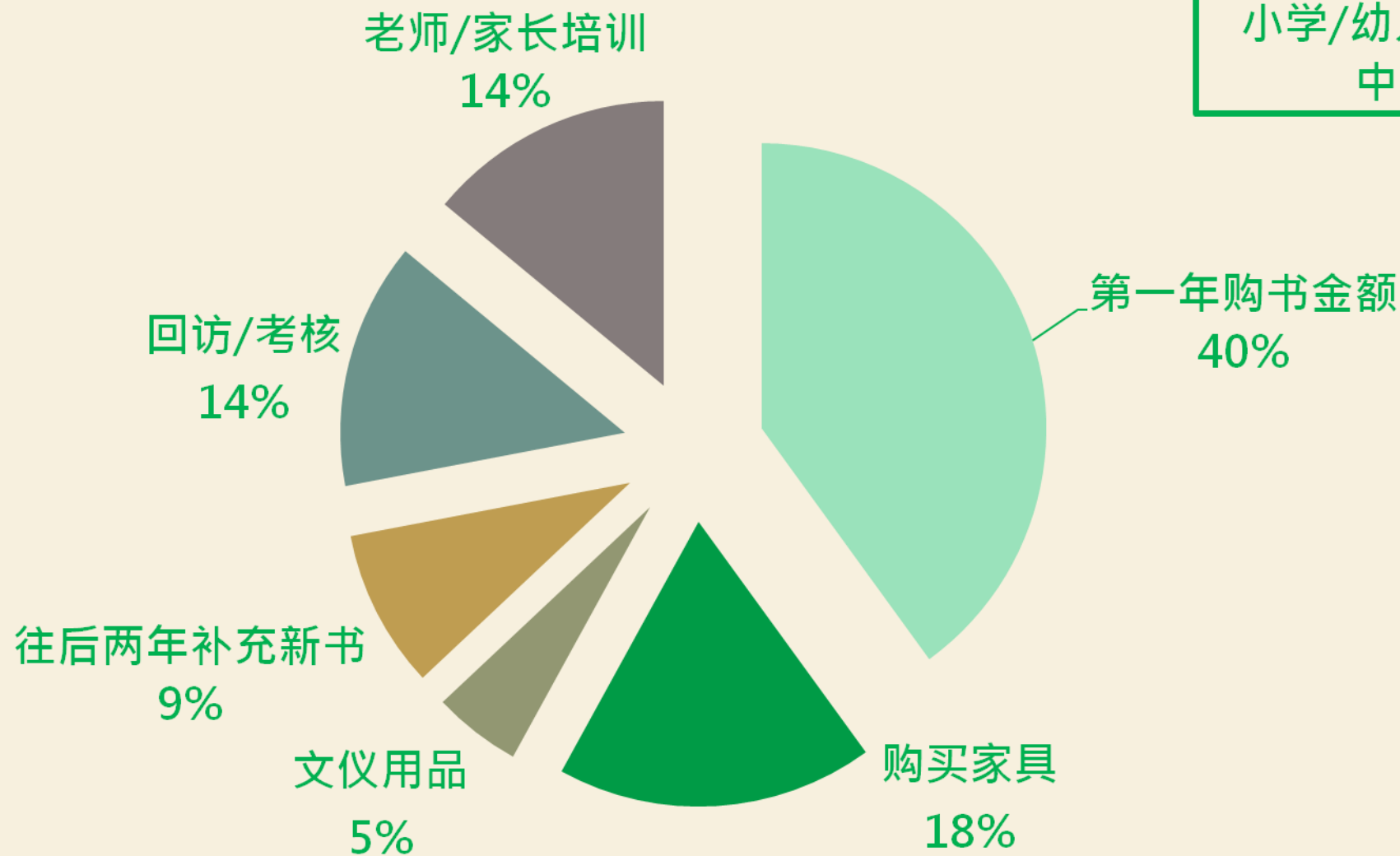
不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台

## 支援金额分配图

小学/幼儿园：七万元

中学：八万元



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体

打造一个让孩子走出农村的平台



让梦与你我同行!



《阅读·梦飞翔》  
文化关怀慈善基金

不一样的慈善团体  
打造一个让孩子走出农村的平台