

图书馆培训学员毕业汇报



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

姜 莹

学习篇

余培培

课程篇

赵小秀

实践篇

周 庆

运用篇



悦读·校园联盟

Stone Soup Happy Reading Alliance

学习篇

总述

- 两年前的香港学校图书馆参访之旅，拉开了图书馆老师培训的序幕。从此，我们一边培训一边实践，对于图书馆这项新的岗位，我们经历了误解、疑惑、理解，并最终爱上这个岗位。如果用一句话来概括，这一年多，我们在学习，学习，不断学习……



目录



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

向课程学习

向名师学习

向同伴学习

向课程学习

- 图书馆老师培训根据现状，邀请James 教授担任计划设计者和顾问，根据每一期特点制定了相关培训主题，每期主题培训时间为2-3天，从2012年11月至2014年 5月，历时1年半之久，共12期。



12期模块培训内容

- 1、眼见为实，参访香港学校图书馆
- 2、学校图书馆老师的角色及校内的信息资源基地
- 3、整理馆藏书目
- 4、馆藏发展（小说类）
- 5、图书馆所使用的技术
- 6、图书馆与打造阅读文化

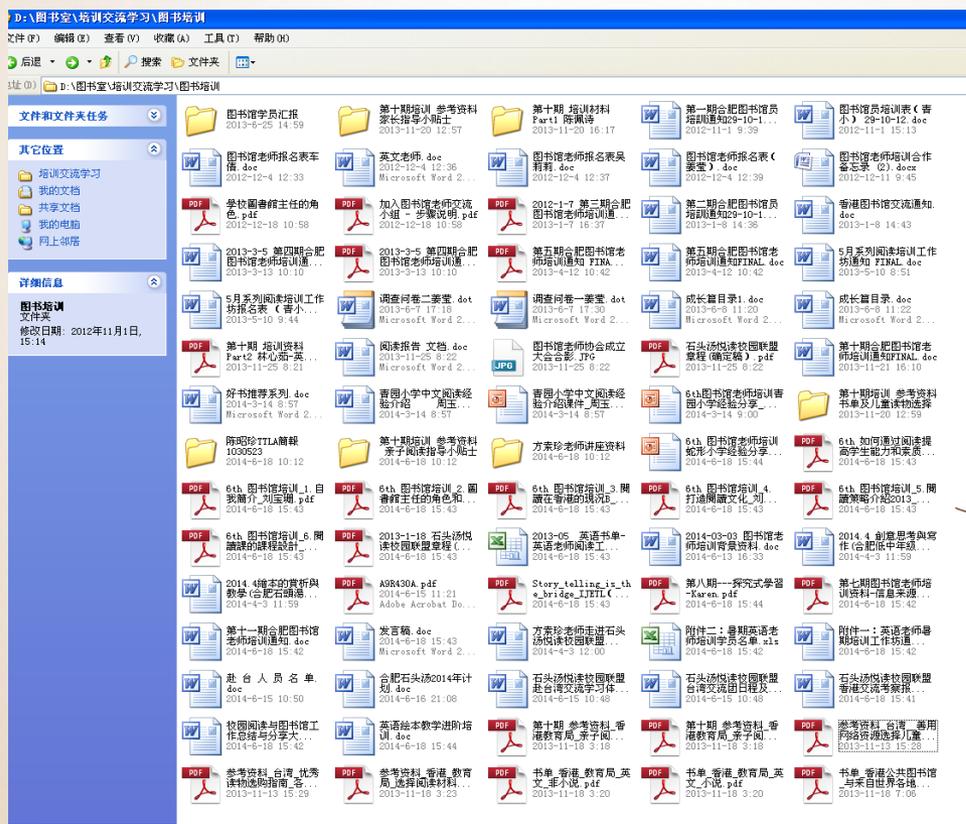


12期模块培训内容

- 7、 信息资源和服务
- 8、 引导探究的学习模式
- 9、 馆藏发展（非小说类作品）
- 10、 图书馆服务推广
- 11、 图书馆设计
- 12、 英语资源及服务



向课程学习



二期 约200个小时 近百个学习
资料。这些让我们很富有，有很
多专业知识我们已经运用到各自
的图书馆中，还有很多需要我们
慢慢吸收消化，成为己有。

向课程学习

- 12期的培训让每一个学员都经过一个全新的洗礼，我们学习到很多图书馆的专业知识、管理运营方法、协助学科方式、阅读推广的途径、图书馆老师角色定位等等，并达到了其培训目标：
 - 1、提高学校图书馆的利用率；
 - 2、重新定义图书馆老师职责；
 - 3、建立学科教学与图书馆资源的对接，将图书馆建成学习和资源中心；

向名师学习

- 为了让培训更有效更直接，基金会邀请了台湾、香港两地从事图书馆工作的14位老师担任培训老师。培训老师们将他们最权威最有说服力的经验毫无保留地分享给我们，为每一位学员开启了一扇图书馆事业的大门。再次晒出这些名师风采，再次感谢她们。



向名师学习



叶锦莲老师
香港弘立书院图书馆主任
香港学校图书馆主任协会会长



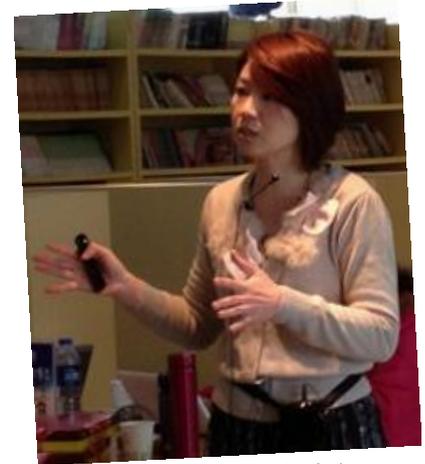
陈昭珍老师
台湾师范大学图书资讯
研究所教授兼馆长



曾品芳老师
台北万兴国小图书馆老师



吕瑞莲老师
台北国立交通大学图书馆馆员



林心茹老师
台湾仁爱国小图书馆教师



向名师学习



翁靖颖老师
新北市双溪高中图书馆主任



王富民老师
台中市立后综高中图书馆



刘宝珊老师
香港循道卫理小学图书馆主任



梁伟明老师
香港阅读梦飞翔基金会主席



范绮萍老师
新北市立秀峰高中图书馆主任



向名师学习



黄毅娟老师
香港可立小学图书馆主任



陈佩诗老师
台湾中学部图书馆馆长



James Henri老师



刘廉玉老师
台北县卑南国小图书教师



张雯惠老师
台湾加昌国小图书馆教师



向名师学习

洪鹤根
蛇形山镇小学校长

周玉礼
长沙市青园小学教师

阿甲

萝卜探长

胥红柳
长沙市青园小学教师

胡冬梅
望湖小学校长

向名师学习

- 讲师们对工作的热爱、对学员的热情、对培训的敬业，这些都感染着我们，同时，我们还要学习他们终身学习的理念，不断吸收新知识，不只为工作，也为自己。



向同伴学习

- 每次培训走进不同的学校，都能看到很多值得学习的地方，而且还形成了一支团结合作的队伍——合肥图书馆老师协会。有了这些平台，在日常工作中，我们时常交流、学习、合作，因为我们相信集思广益才能携手前行，所以我们要向同伴学习。



我们在这里学习



小组合作，写下第一份项目分析表——找出自己学校图书馆所存在的优势、劣势



和吕瑞莲老师一起上机学习如何进行图书编目

我们在这里学习



这是我们学员正在跟王富民老师学习图书馆所使用的电子技术



学员上台设计各校的图书馆布局图

我们在这里学习

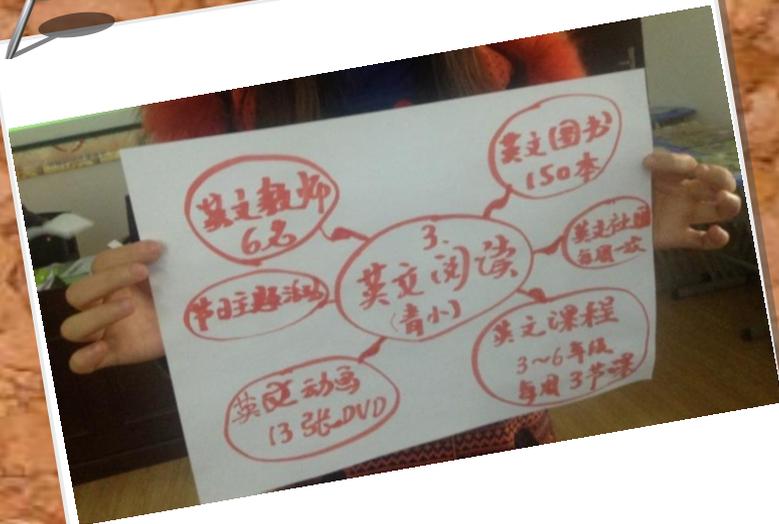


第一期培训在青年路小学的培训中



最后一期在金葡萄小学的培训中

我们在这里学习



这是学员讨论制定出的多元英语计划书



当然，除了分享知识外，我们还分享美食

向同伴学习

- 图书馆老师培训是一项长期培训，参加培训的老师们克服各种困难前来培训，因为我们总把培训当做第一重要的事去做，因为我们从中受益，因为我们从培训中看到了未来图书馆的美好蓝图，为此我们学习着、努力着……并把她当作事业看待，因为只有当作事业，我们的工作才会变得甜蜜而快乐。

他们收获了什么？

- 培训带给每个学员的感受是不一样的，每个人根据自己的图书馆特点来吸收消化相关的培训内容，也许今天我的汇报只是一家之言，我们来听听其他学员的心声，看看他们最大的收获了是什么？

经过培训，我对图书馆的馆藏、分类、编目和排架有了具体的认识，并将很多知识运用到我校的图书馆中，让我的馆更加规范合理。

——某学校图书馆老师

从一无所知到用专业知识把图书馆建起来，培训给了我很大的帮助。

——卫岗小学图书馆老师

我最大的收获是认识到图书馆老师的角色定位：我们是教学资源的统筹人，为学生更为老师提供有用的资源。并为此努力着。

——锦城小学图书馆老师

对于有效使用图书馆为教学服务
有了深刻地认识，对于如何提升孩子
的阅读能力掌握了更多有效的方法。

——望湖小学图书馆老师

全家福



这是一次快乐高效的培训之旅，每次的相聚，让大陆、香港、台湾的老师心贴得更近。有这么志同道合的朋友、师长和我们一起同行，我们感到充满信心和力量。



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

谢谢大家

汇报人：合肥市青年路小学 姜莹